



مدارس كابيتال الدولية

قسم اللغة العربية

القسم الأمريكي



# القواعد النحوية

للمصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول



الاسم: .....

الفصل: .....

## **\*\* الفهرس \*\***

الموضوع	رقم الصفحة
<b>الفصل الدراسي الأول</b>	
مراجعة على " حروف الجر "	٤
مراجعة على " حروف العطف "	٧
أسماء الإشارة للقريب	١٠
أسماء الإشارة للبعيد	١٥
الضمائر ( متكلم – غائب – مخاطب )	١٩
أقسام الكلمة	٢٤
أنواع الأفعال	٢٨
ظرف الزمان و المكان	٣٢
الجملة الاسمية و أركانها	٣٦
الجملة الفعلية و أركانها	٤١
تحويل الجمل	٤٦

# قواعد الصف الرابع الابتدائي

## الفصل الدراسي الأول



## حروف الجر

هي حروف ليس لها معنى بمفردها، ولكن لها معنى في الجملة؛ لأنها تربط الكلمات ببعضها البعض لتوضيح المعنى، يأتي بعد حروف الجر دائما ( أسماء ) .

### \*\* أمثلة :-

✓ أنا أخلص في عملي.

✓ خرج التلميذ من المدرسة.

✓ ذهب ( باسم ) إلى المعرض.

✓ سلم المعلم على التلاميذ.

✓ سأل الأب عن ابنه.

✓ رأيتُ بنتًا ك القمر .

✓ تفوقك نتيجة لـ مذاكرتك.

✓ النجاح يأتي بـ الاجتهاد.



التاريخ :- ..... / ..... / .....

## تدريبات على حروف الجر

س ١ :- اختر حرف الجر المناسب مما بين القوسين ، وضعه مكان النقط :-

( أ ) تتوكل ..... الله. ( إلى - من - على )

( ب ) تصنع المقاعد ..... الخشب. ( إلى - على - من )

( ج ) تميل الشمس آخر النهار ..... الغرب. ( من - إلى - على )

( د ) يُدافع الجندي ..... وطنه. ( إلى - عن - في )

( هـ ) وضعت الكتاب ..... الحقيقية. ( إلى - عن - في )

س ٢ :- (( من - إلى - عن - على - في ))

\*\* ضع حرفاً من حروف الجر السابقة في المكان الخالي المناسب لها من الجمل الآتية :-

( أ ) العطشان يبحث ..... الماء في كل مكان.

( ب ) الأديان السماوية تحت ..... مكارم الإخلاق .

( ج ) دعوتُ أصدقائي ..... حفل عيد ميلادي.

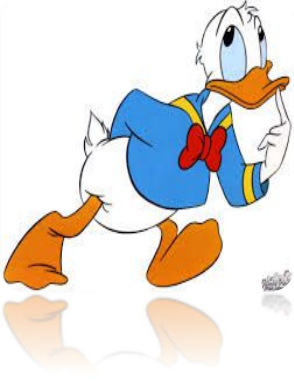
( د ) يُسابق الفلاح الطيور ..... الصباح.

( هـ ) الحُلة التي ألبسها ..... صنع بلادي.



التاريخ :- ..... / ..... / .....

س ٣ :- ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( ✕ ) أمام العبارة الخاطئة :-



( )

( أ ) رجع التلميذ في المدرسة.

( )

( ب ) نصنع الملابس من القطن.

( )

( ج ) لعبت الكرة في النادي.

( )

( د ) البنت جميلة بالقمر.

س ٤ :- ادخل حروف الجر الموجودة بالشكل في جمل من إنشائك :-

من / في / على / إلى

عن / الكاف / الباء



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التاريخ :- ..... / ..... / .....

## □ حروف العطف



**\*\* العطف :-** هو حرف ربط فعل بفعل أو اسم باسم أو جملة بجملة

**\*\* حروف العطف :- هي :-**

**الواو** ← **تدل على المشاركة دون الارتباط بزمن.**

**مثال :-** \*\* دخل الفصل ( محمد ) **و** ( عمر ) بعد طابور الصباح.

\*\* جاءت ( أمل ) **و** ( مريم ) من النادي.

**الفاء** ← **تدل على المشاركة مع الترتيب و التعقيب ( السرعة ) في الزمن.**

**مثال :-** \*\* يجلس المعلم **ف** التلميذ.

\*\* دخل القائد **ف** الجنود العُرف.

**ثم** ← **تدل على المشاركة مع الترتيب و التراخي ( البطء ) في الزمن .**

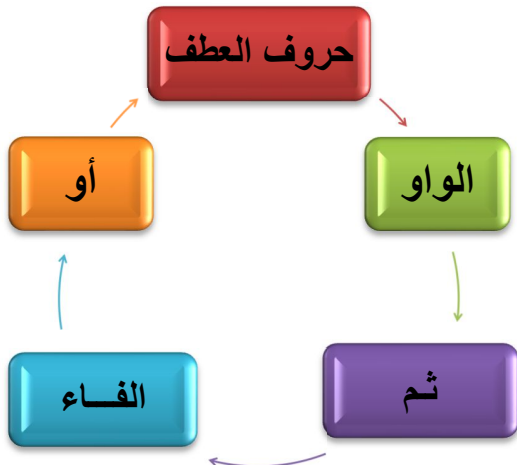
**مثال :-** \*\* دخل ( محمد ) **ثم** ( عمر ) إلى الفصل.

\*\* اشترت الأم الخضروات **ثم** أعدت الطعام **ثم** تناولنا وجبة الغداء .

**أو** ← **تفيد التخيير.**

**مثال :-** \*\* جاء ( محمد ) **أو** ( عمر ) إلى المكتبة.

\*\* خذ من الحقيبة قلمًا **أو** كراسةً.



التاريخ :- ..... / ..... / .....

## □ تدريبات على حروف العطف

**\*\* ضع حرف العطف المناسب مكان النقط :-**



- ( ١ ) الفصل واسع ..... نظيف .
- ( ٢ ) وصلنا إلى بيت أقرابنا ..... تناولنا الطعام.
- ( ٣ ) ( الأب ) ..... ( الأم ) في البيت.
- ( ٤ ) يأتي فصل الشتاء ..... فصل الربيع.
- ( ٥ ) يوجد في الغابة الحيوانات ..... الطيور.
- ( ٦ ) فكرت ( بسمة ) ..... أجابت عن السؤال.
- ( ٧ ) يذهب ( باسم ) ..... ( بسمة ) إلى المدرسة .
- ( ٨ ) وقف ( أحمد ) ..... ( محمد ) في طابور الصباح.
- ( ٩ ) جاء القطار ..... ركبت فيه.
- ( ١٠ ) دق جرس المدرسة ..... وقفنا في صفوف.
- ( ١١ ) يقرأ ( باسم ) الكتب ..... القصص.
- ( ١٢ ) اشترك ( باسم ) في المسابقة ..... فاز بالمركز الأول .
- ( ١٣ ) حرث الفلاح الأرض ..... زرعها.
- ( ١٤ ) يزرع الفلاح القمح ..... يحصده.
- ( ١٥ ) ذهب ( باسم ) ..... ( بسمة ) إلى الحقل.
- ( ١٦ ) أصلى الصبح ..... أتناول فطوري.





التاريخ :- ..... / ..... / .....

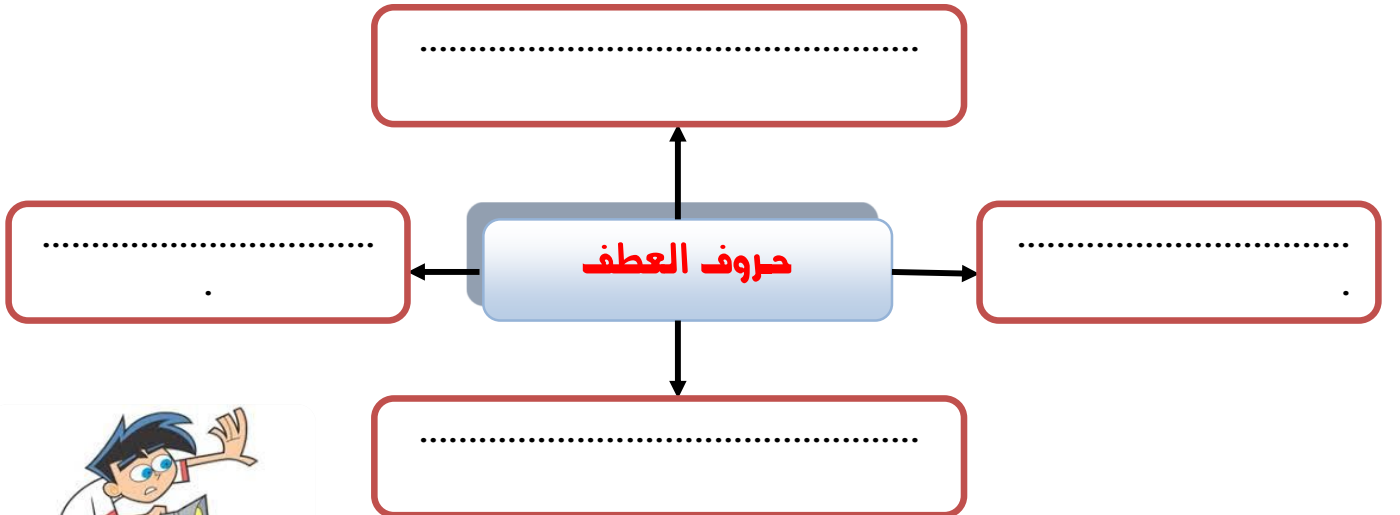


## واجب منزلي

س ١ :- اكتب المطلوب أمام كل جملة :-

- ( أ ) يعيش السمك ..... الماء. ( حرف جر )
- ( ب ) نجح باسم ..... بسمة في الامتحان. ( حرف عطف )
- ( ج ) وقف القطار ..... ركبنا. ( حرف عطف )
- ( د ) سأل التلاميذ ..... موعد الرحلة. ( حرف جر )
- ( هـ ) أذهب ..... المدرسة صباحًا. ( حرف جر )

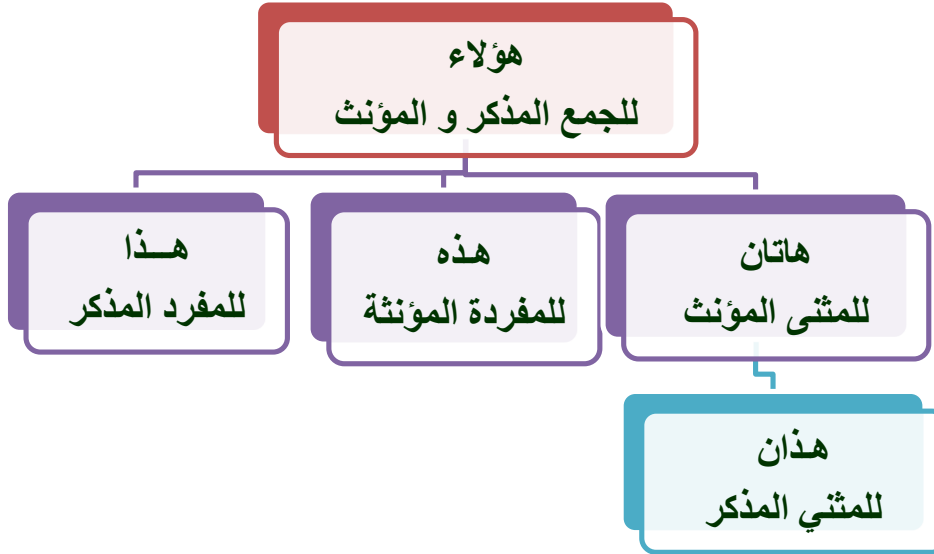
س ٢ :- أكمل الشكل الآتي :- \*\* أدخل حروف العطف في جمل من إنشائك :-



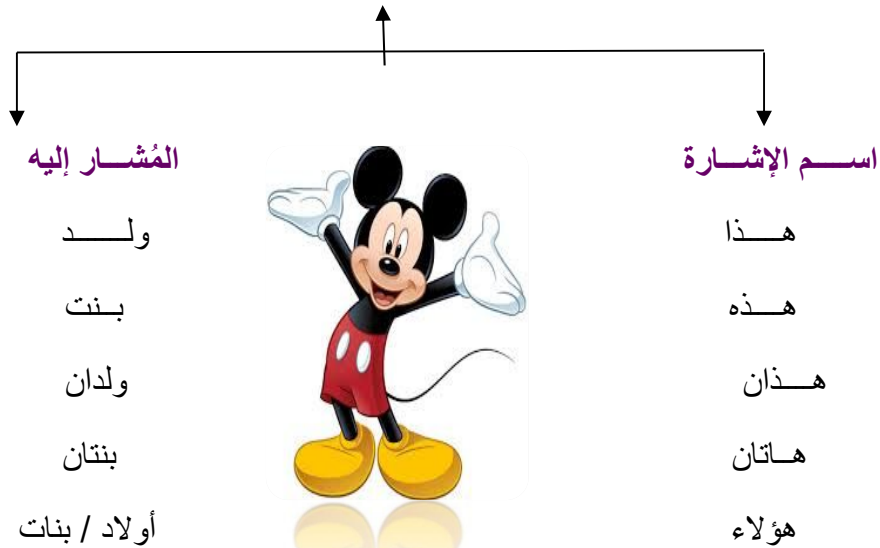
التاريخ :- ..... / ..... / .....

## أسماء الإشارة " للقريب "

تُستخدم عندما نريد الإشارة إلى شخص أو شيء قريب .



**\*\* أسلوب الإشارة يتكوّن من \*\***



**\*\* جمع الغير عاقل – المذكر و المؤنث – يُستخدم له اسم الإشارة ( هذه ) مثل :-**

( هذا كتاب ————— هذه كتب ) ، ( هذه شجرة ————— هذه أشجار ) .



التاريخ :- ..... / ..... / .....

## تدريبات على أسماء الإشارة للقريب

س ١ :- ضع اسم الإشارة المناسب مما يلي ، مكان النقط في كل جملة مما يأتي :-

( هذه - هذا - هذان - هاتان - هؤلاء )

- ( ١ ) ..... أم حنونة .  
( ٢ ) ..... عامل نشيط .  
( ٣ ) ..... صديقتان متفوقتان .  
( ٤ ) ..... تلميذان مُميزان .  
( ٥ ) ..... أمهات مثاليات .  
( ٦ ) ..... عالمان مشهوران .  
( ٧ ) ..... أعلام ترفرف .  
( ٨ ) ..... بيوت كبيرة .  
( ٩ ) ..... مصريات جميلات .  
( ١٠ ) ..... تفاحة لذيذة الطعم .

س ٢ :- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ( أ ) ..... وطني (مصر) .  
( ب ) ..... العامل يعمل في المصنع .  
( ج ) ..... قائدان عظيمان .  
( د ) ..... تلاميذ متعاونون مع بعضهم .  
( هـ ) ..... صديقتان مخلصتان .  
( و ) ..... الطيور مُغردة .  
( ز ) ..... الفلاحون يعملون في الحقول .  
( ح ) ..... تلميذة متفوقة في دراستها .  
( هاتان - هذا - هذان )  
( هذا - هاتان - هؤلاء )  
( هذان - هؤلاء - هذا )  
( هؤلاء - هذا - هذه )  
( هاتان - هذه - هؤلاء )  
( هذه - هاتان - هذان )  
( هاتان - هذان - هؤلاء )  
( هاتان - هذان - هذه )



http://www.123456789.com

http://www.123456789.com



التاريخ :- ..... / ..... / .....

س ٣ :- ضع اسم إشارة مناسبًا مكان النقط فيما يأتي :-



- ( أ ) ..... علماء مصريون. ( ب ) ..... عامل نشيط في عمله.  
( ج ) ..... مهندسة ماهرة. ( د ) ..... طبيبان ماهران.  
( هـ ) ..... فلاحات نشيطات.  
( و ) ..... عاملان يعملان في مصنع الحديد والصلب.

س ٤ :- ضع مؤشرًا إليه مناسبًا مكان النقط فيما يأتي :-

- ( أ ) هذا ..... ( د ) هؤلاء .....  
( ب ) هاتان ..... ( هـ ) هذه .....  
( ج ) هذان ..... ( و ) هؤلاء .....

س ٥ :- " هذا عالم من علماء مصر "

\*\* اجعل اسم الإشارة للمثنى المذكر مرة، و للمفرد المؤنث مرة أخرى وغير ما يلزم .

.....  
.....

س ٦ :- " هذه طبيبة نشيطة "

\*\* اجعل اسم الإشارة للمثنى المؤنث مرة، و للجمع المؤنث مرة أخرى، وغير ما يلزم .

.....  
.....

التاريخ :- ..... / ..... / .....



## واجب منزلي

**\*\* اكتب تحت كل صورة اسم إشارة مناسبًا ، وضعه في جملة تامة :-**



.....  
.....

.....  
.....



.....  
.....

.....  
.....

التاريخ :- ..... / ..... / .....



.....  
.....

.....  
.....



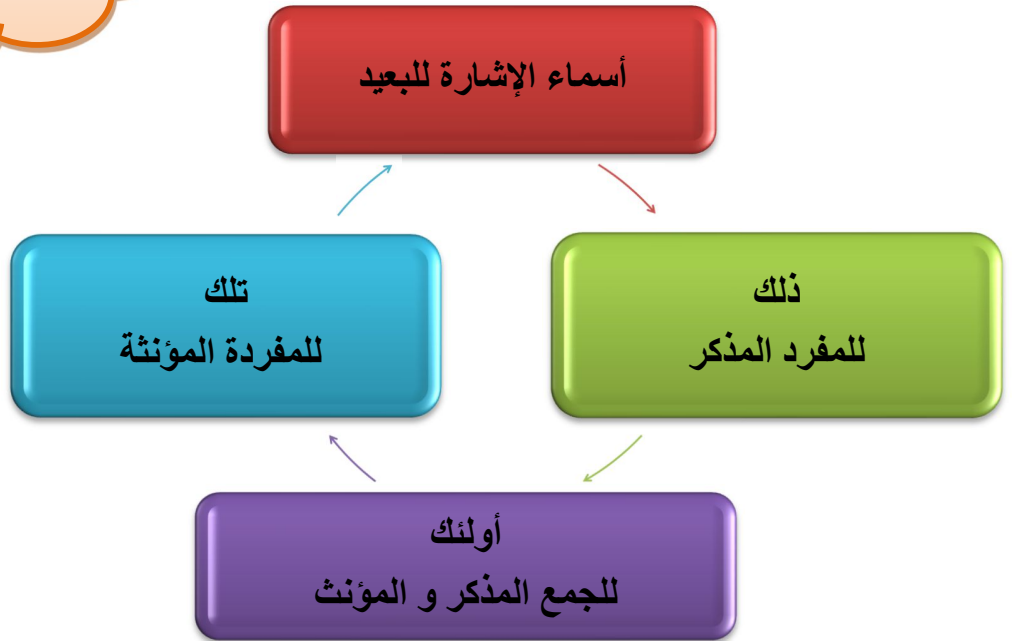
.....  
.....

.....  
.....

التاريخ :- ..... / ..... / .....

## أسماء الإشارة " للبعيد "

تُستخدم عندما نريد الإشارة إلى شخص أو شيء بعيد .

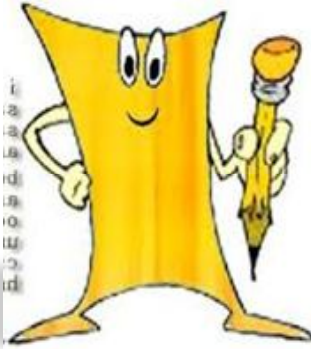


### \*\* أمثلة :-

- ( ١ ) **ذلك** بيت جاري.
- ( ٢ ) **تلك** سفينة ضخمة.
- ( ٣ ) **أولئك** أولاد يتسابقون.
- ( ٤ ) **أولئك** تلميذات يتحدثن.
- ( ٥ ) **تلك** نجوم عالية.

## تدريبات على أسماء الإشارة . للبعيد .

س ١ :- ضع اسمًا للإشارة مناسب مكان النقط :-



( ١ ) رَأَيْتُ ..... الحمامة التي وقفت على القشّة.

( ٢ ) ..... الفلاحون يحصدون الزّرع.

( ٣ ) إصطدثُ ..... العصفورة الصّغيرة.

( ٤ ) ..... إحدى النملات التي ساعدت الحمامة.

( ٥ ) ..... سلّة فارغة.

( ٦ ) ..... نهر عميق.

( ٧ ) ..... فلاحات باسمات.

( ٨ ) ..... قراشات ملوّنة.

س ٢ :- صل كل كلمة في العمود ( أ ) بما يناسبها في العمود ( ب ) :-

( أ )	( ب )
١- هذه	( ) مثنى مذكر
٢- تلك	( ) جمع مذكر ومؤنث للقريب
٣- هذا	( ) مفرد مؤنث للقريب
٤- ذلك	( ) جمع مذكر و مؤنث للبعيد
٥- هؤلاء	( ) مثنى مؤنث
٦- أولئك	( ) مفرد مؤنث للبعيد
٧- هاتان	( ) مفرد مذكر للقريب
٨- هذان	( ) مفرد مذكر للبعيد



التاريخ :- ..... / ..... / .....



س ٣ :- ادخل أسماء الإشارة الآتية في جمل من إنشائك :-

تلك - ذلك - أولئك - هذا - هاتان

.....

.....

.....

.....

.....

س ٤ :- ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( ✕ ) أمام العبارة الخاطئة :-



- ( أ ) تلك اسم إشارة للقريب. ( )
- ( ب ) هاتان اسم إشارة للمثنى القريب. ( )
- ( ج ) هؤلاء اسم إشارة للجمع المذكر القريب فقط. ( )
- ( د ) هذه اسم إشارة للمفرد المؤنث القريب و للجمع الغير العاقل. ( )

التاريخ :- ..... / ..... / .....



## واجب منزلي

س ١ :- " هذه تلميذة نشيطة " اجعل اسم الإشارة للمثنى المؤنث و للجمع المؤنث .

.....

.....

س ٢ :- " هذا الجندي شجاع " اجعل اسم الإشارة للمثنى المذكر و للجمع المذكر .

.....

.....

س ٣ :- ضع اسم إشارة مناسب مكان النقط في كل جملة مما يأتي :-



( أ ) ..... طائرة تحلق في السماء.

( ب ) ..... الأرض الزراعية تنتج محصولاً وفيراً.

( ج ) ..... عاملان مجتهدان.

( د ) ..... السماء صافية في فصل الربيع.

س ٤ :- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :-



( اسم إشارة )

( حرف عطف )

( حرف جر )

( حرف عطف )

( أ ) ..... كتب نظيفة.

( ب ) اشترى الأهل الكراسيات ..... الأقلام.

( ج ) اجتمعت أسرة ( باسم ) ..... المساء.

( د ) دق الجرس ..... دخل المعلم الفصل.

## الضمائر وأنواعها

**\*\* ضمير المتكلم :-** عندما يتكلم أو يتحدث الفرد عن نفسه يستخدم ( أنا ) ، وعندما يتحدث اثنان

أو أكثر نستخدم ( نحن ).

أمثلة :-

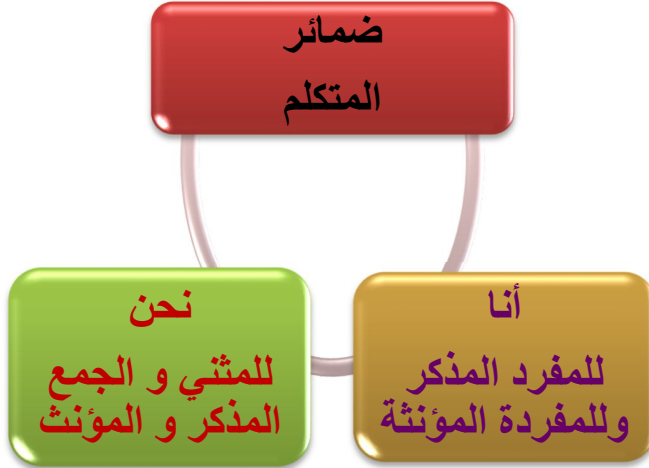
أنا أذاكر دروسي.

أنا أنصت إلى المُدرس في الفصل.

نحن بائعان أمينان.

أنا تلميذة تحب الخير.

نحن نعطف على الفقراء.



**\*\* ضمير الغائب :-** يُستخدم للتحدث عن شخص غير موجود (غائب).

أمثلة :-

هو عامل ماهر.

هي تحب عمل الخير.

هما تلميذان مجتهدان.

هما لاعبتان ماهرتان.

هم أصدقاء مخلصون.

هن فتيات ماهرات.



التاريخ :- ..... / ..... / .....

### \*\*ضمير المخاطب :-

هو ضمير يُستخدم عندما نُخاطب شخص أماننا ونوجه إليه الكلام.

### أمثلة :-

أنتَ (بفتح التاء) عامل ماهر.

أنتِ (بكسر التاء) فتاة محبوبة.

أنتما تلميذان مجتهدان.

أنتما لاعتبان ماهرتان.

أنتم أصدقاء مخلصون.

أنتن تساعدن الفقراء.



### \*\*ملاحظات عامة على الضمائر :-

( ١ ) الضمائر تأتي محل الاسم وتدل عليه.

( ٢ ) الضمائر تدخل على الفعل والاسم.



## تدريبات على الضمائر

س ١ :- صل ضمير المخاطب مع الكلمات التي تناسبه فيما يلي :-

- ١- أنتَ      ٢- أنتِ      ٣- أنتما      ٤- أنتم      ٥- أنتن
- ( ) مجدون      ( ) مجتهدتان      ( ) نشيطة      ( ) لاعبان      ( ) متفوق      ( ) لاعبات

س ٢ :- أكمل كل جملة بضمير للمتكلم ( أنا - نحن ) :-

- ( أ ) ..... ناجح.      ( ب ) ..... ناجحان.      ( ج ) ..... ناجحون.
- ( د ) ..... مهندبة.      ( هـ ) ..... مهندبتان.      ( و ) ..... مهندبات.

س ٣ :- اختر ضمير الغائب المناسب مما بين القوسين :-

( هو - هي - هما - هم - هن - هما )

- ( أ ) ..... عامل ماهر.      ( ب ) ..... لاعبتان ماهرتان.
- ( ج ) ..... أصدقاء مخلصون.      ( د ) ..... طبيبات ماهرات.
- ( هـ ) ..... تلميذان مجتهدان.      ( و ) ..... مهندسة بارعة.

س ٤ :- أكمل كل جملة بضمير الغائب المناسب ( هو - هي - هما - هم - هن ) :-

- ( أ ) ..... طبيب يُعالج المرضى.      ( ب ) ..... أطباء يعالجون المرضى.
- ( ج ) ..... طبيبتان تعالجان المرضى.      ( د ) ..... طبيبة تعالج المرضى.
- ( هـ ) ..... طبيبان يُعالجان المرضى.      ( و ) ..... طبيبات يُعالجن المرضى.



التاريخ :- ..... / ..... / .....

**س ٥ :- ضع ضمير مناسب في الجمل الآتية :-**



- ( ١ ) ..... نشيط. ( ٢ ) ..... أمهات. ( ٣ ) ..... مُعلمان.  
( ٤ ) ..... عاملة مجتهدة. ( ٥ ) ..... فلاحان نشيطان.  
( ٦ ) ..... جندي شجاع. ( ٧ ) ..... أطباء ماهرون.  
( ٨ ) ..... طفلتان صغيرتان. ( ٩ ) ..... فتيات مهذبات.  
( ١٠ ) ..... تحب مساعدة الآخرين. ( ١١ ) ..... يعاون أصدقائه.  
( ١٢ ) ..... يرسم لوحات جميلة. ( ١٣ ) ..... بنتان تلعبان باللعبة.

**س ٦ :- أكمل مكان النقط بما هو مطلوب بين القوسين :-**

- ( أ ) ..... معلمتان جميلتان. ( ضمير غائب )  
( ب ) ..... تلاميذ موهوبون. ( اسم إشارة )  
( ج ) اللوحة مُعلقة ..... الحائط. ( حرف جر )  
( د ) ..... عاملات ماهرات. ( ضمير متكلم )  
( هـ ) ..... ممرضات رحيمات. ( ضمير مخاطب )  
( و ) ..... أشجار مثمرة. ( اسم إشارة )  
( ز ) ..... طفل موهوب. ( ضمير مخاطب )  
( ح ) ..... معلمون مخلصون. ( ضمير غائب )  
( ط ) الكتاب ..... الحقيقية. ( حرف جر )





التاريخ :- ..... / ..... / .....

## واجب منزلي

س ١ :- أدخل كل ضمير مما يلي في جملة مفيدة:-

أنتما □ نحن □ هذان □ هما □ هم

.....

.....

.....

.....

.....

س ٢ :- " أنتَ طالب مُمَيِّز " \*\* اجعل الجملة للمثنى ثم للجمع.

.....

.....

س ٣ :- " نحن بنات محبوبات "

\*\* احذف ضمير المتكلم ، و ضع ضمير مخاطب للمثنى المذكر وغير ما يلزم .

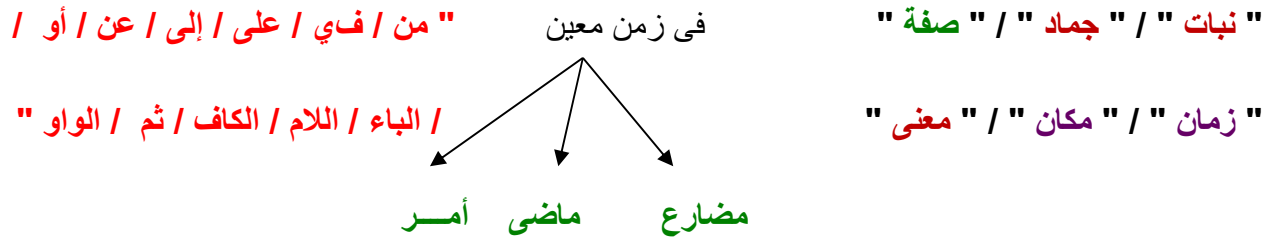




التاريخ :- ..... / ..... / .....



ما دل على "إنسان" / "حيوان" ما دل على عمل يحدث ليس له معنى إلا مع غيره



أنواع الاسم							
إنسان	حيوان	نبات	زمن	مكان	جماد	معنى	صفة
عمر	جمل	ورد	يوم	مكة	هرم	الانصات	جميل
أمل	أسد	عنب	شهر	مصر	حائط	الاستمتاع	شجاع

## علامات الاسم

( ١ ) التنوين :- مثل :- وردهً ، وردهٌ ، وردهِ / واضحًا ، واضحٌ ، واضحِ

( ٢ ) الجر :- مثل :- أخى فى المدرسة ( ٣ ) النداء :- مثل :- يا خالد ، اجتهد

( ٤ ) ال :- مثل :- العلم نور ( ٥ ) التاء المربوطة :- مثل :- المدرسة / زهرة

( ٦ ) الصفة :- جميلة / محبوبة



التاريخ :- ..... / ..... / .....



## تدريبات على أقسام الكلام

س ١ : حدد نوع الكلمة فيما يلي ( اسم أو فعل أو حرف ) :-

نوعها	الكلمة	نوعها	الكلمة
	يرى		البلبل
	اكتب		يشترى
	على		يرسم
	أو		الأم
	في		محمد

س ٢ :- ضع مكان النقط فيما يأتي الكلمة المناسبة من الكلمات التي بين القوسين :-

(( جماد - حيوان - إنسان - طائر ))

- ( أ ) " محمد " اسم .....  
( ب ) " الطائرة " اسم .....  
( ج ) " الجمل " اسم .....  
( د ) " العصفور " اسم .....  
( هـ ) " الأسد " اسم .....  
( ز ) " عمر " اسم .....



س ٣ :- اقرأ الجمل الآتية وميّز الاسم من الفعل من الحرف :-

الحرف	الفعل	الاسم	الجملة
			وضع التلميذ الكتاب في الحقيبة
			اكتب بخط جميل
			رفع الجنود العلم

التاريخ :- ..... / ..... / .....

**س ٤ :- اذكر ما يأتي ، وأجب مكان النقط :-**

**\*\* المثال :- اسم إنسان :- حازم**



- ( أ ) اسم حيوان أليف:- .....
- ( ب ) اسم حيوان مفترس:- .....
- ( ج ) اسم طائر أليف:- .....
- ( د ) اسم طائر جارح:- .....
- ( هـ ) اسم جماد:- .....

**س ٥ :- عين كل فعل و اذكر نوعه مما يأتي ، ثم اكتبه مكان النقط:-**

- ( أ ) يتقدم العلم يوماً بعد يوم . ( ..... )
- ( ب ) يطول الليل في الشتاء. ( ..... )
- ( ج ) نظم الشرطي المرور. ( ..... )
- ( د ) الأزهار تتفتح في الربيع. ( ..... )
- ( هـ ) القمر ظهر ليلاً. ( ..... )

**س ٦ :- ضع خطأً تحت الاسم ، وخطين تحت الفعل ، ودائرة حول الحرف:-**



- ( أ ) تشرق الشمس في الصباح .
- ( ب ) تغرد العصافير فوق الأشجار.
- ( ج ) يشتد الحر في الصيف .
- ( د ) نحرص على الصداقة.

التاريخ :- ..... / ..... / .....

## واجب منزلي



س ١ :- اقرأ ، وهات المطلوب :-

" مصر منع خير في ماضيها وحاضرها، وستبقى بفضل الله بخير؛ فقد حباها الله أسباب الحياة، التي تجعل أبنائها يعيشون عيشة راضية "

اسم :- .....

حرف جر :- .....

فعل مضارع :- .....

كلمة تنتهي بتاء مربوطة

.....

اسم موصول :- .....

كلمة بها مد بالآلف :-

.....

س ٢ :- " زاد بريق القطرة و تلاًأ وجهها و لمعت الورقة ، وزادت نضارتها ، وصارت الورقة و القطرة شيئاً واحداً ، كم أنت عظيم يا رب "

( أ ) حدد من الفقرة السابقة ما يلي :-

( ١ ) ضمير مخاطب :- ..... ( ٢ ) فعل ماضي :- .....

( ٣ ) اسم :- ..... ( ٤ ) حرف :- .....



( ب ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :-

( ١ ) ..... معلومون مخلصون. ( ضمير مخاطب مناسب )

( ٢ ) ..... بنات ماهرات. ( اسم إشارة مناسب )

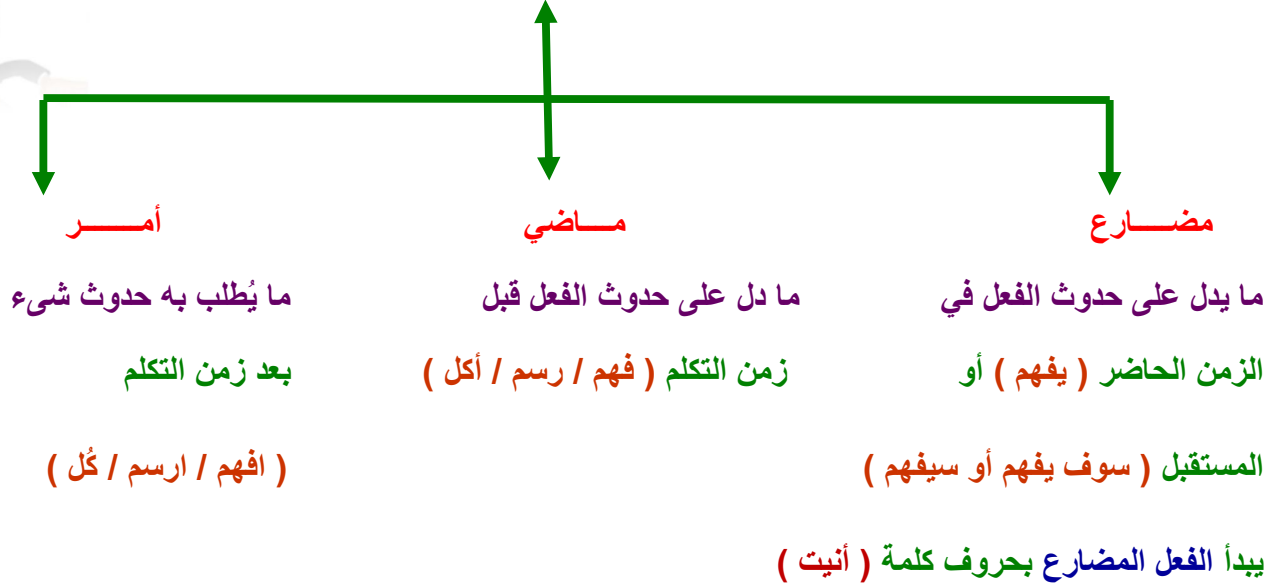


## أنواع الأفعال

**\*\* الفعل هو :-**

ما دل على عمل ما يحدث في زمن معين ( حركة + زمن = فعل )

**\*\* الأفعال ثلاثة أنواع \*\***



**\*\* أمثلة :-**

( ١ ) تلعب البنت في الحديقة / لعبت البنت في الحديقة / العبى في الحديقة.

( ٢ ) يرسم ( أحمد ) قطة / رسم ( أحمد ) قطة / ارسم قطة.

( ٣ ) نشرب الماء من الكوب / شربنا الماء من الكوب / اشربوا الماء من الكوب.



التاريخ :- ..... / ..... / .....

## تدريبات على "أنواع الأفعال"

**س ١ :- ضع الفعل المناسب مكان النقط في الجمل الآتية ، و اذكر نوعه :-**

- ( أ ) ..... الطفل في فراشه. ( نوع الفعل :- ..... )
- ( ب ) ..... التلميذ دروسه. ( نوع الفعل :- ..... )
- ( ج ) ..... اللاعب بالكرة نحو المرمى. ( نوع الفعل :- ..... )
- ( د ) ..... البنت أمها في أعمال المنزل. ( نوع الفعل :- ..... )
- ( هـ ) ..... الفلاح إلى الحقل صباحًا. ( نوع الفعل :- ..... )

**س ٢ :- حول الفعل في الجمل التالية من ماضى إلى مضارع والعكس :-**

- ( أ ) نام الطفل مبكرًا. ....
- ( ب ) يستيقظ الفلاح قبل الشروق. ....

**س ٣ :- عين كل فعل و اذكر نوعه مما يأتي ، ثم اكتبه مكان النقط :-**

- ( أ ) حافظ على أدواتك. ( ..... )
- ( ب ) ينهمر المطر في الشتاء. ( ..... )
- ( ج ) قال الله تعالى. ( ..... )
- ( د ) تتحقق النهضة بالعمل. ( ..... )
- ( هـ ) الولد اعترف بخطئه. ( ..... )

س ٤ :- اقرأ الجمل الآتية وميّز الاسم و الفعل و الحرف :-

الحرف	الفعل	الاسم	الجملة
			وضع التلميذ الكتاب فى الحقيبة.
			اكتب بخط جميل.
			رفع الجنود العلم.

س ٥ :- اجعل الجملة التالية للمثنى المذكر وجمع المذكر :-

هذا هو العالم الماهر

..... مثنى مذكر :

..... جمع مذكر :

س ٦ :- " الرحلات المدرسية مفيدة للتلاميذ، والتلاميذ يحبون هذه الرحلات، فهم يستفيدون

منها، ويسعدون بها "

( أ ) استخراج من الفقرة :-

\*\* اسم :- ..... وبين نوعه :- .....

\*\* فعلا :- ..... وبين نوعه :- .....

\*\* اسم إشارة :- ..... وبين نوعه :- .....

\*\* ضميرًا :- ..... وبين نوعه :- .....



( ب ) أكمل بالمطلوب :-

( ١ ) ..... نحب الرحلات المدرسية . ( ضمير متكلم )

( ٢ ) ..... الجنود فدائيون . ( اسم إشارة مناسب )

التاريخ :- ..... / ..... / .....

## واجب



س ١ :- " يستيقظ الفلاح صباحًا، الفلاح نشيط، في القرية فلاحون و فلاحات. "

( أ ) استخرج من الجملة السابقة ما يلي :-

\*\* فعلاً :- ..... وبين نوعه :- ..... \*\* حرفاً :- .....

\*\* اسمًا :- .....

( ب ) " أنتَ تلميذ نجيب " اجعل الجملة للجمع المذكر مرة وللجمع المؤنث مرة أخرى، وغير ما يلزم .

س ٢ :- حول الأفعال الآتية من الماضي إلى المضارع ، وادخلها في جمل مفيدة :-

( أ ) ذهب :- .....

( ب ) لبس :- .....

( ج ) أجاب :- .....

س ٣ :- حول الجملتين التاليتين من المفرد إلى الجمع :-

( أ ) هذه معلمة ماهرة .....

( ب ) أنتَ تلميذ مجتهد .....



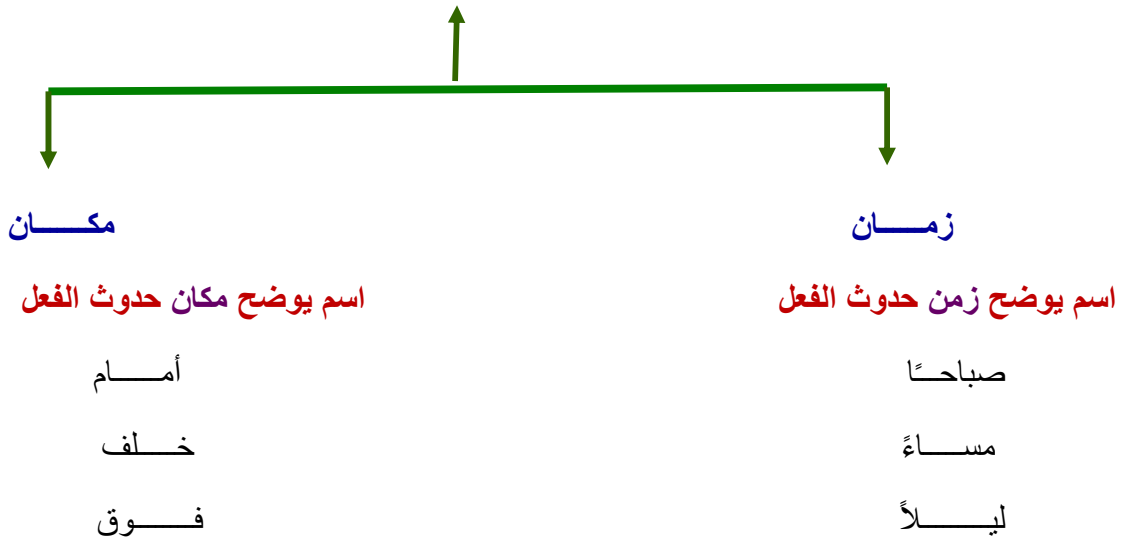


التاريخ :- ..... / ..... / .....

## ظرف الزمان و ظرف المكان

**\*\* الظرف هو نوع من أنواع الأسماء ، وهو نوعان :-**

**\*\* الظرف نوعان \*\***



**\*\* أمثلة على ظرف الزمان :-**

صباحاً / مساءً / ليلاً / نهاراً / ظهراً / عصرًا / فجرًا / يومًا / ساعةً / عامًا / شهرًا / ربيعًا / صيفًا / شتاءً

**\*\* أمثلة على ظرف المكان :-**

فوق / تحت / أمام / خلف / يمين / شمال / شرق / غرب / شمال / جنوب / حول / فوق / تحت / بين



**\*\* علامة ظرف الزمان و المكان هي الفتحة .**





## تدريبات على

### ظرف الزمان و ظرف المكان

**س ١ :- استخرج كل ظرف في الجمل الآتية وبين نوعه :-**

- ( أ ) تتفتح الأزهار ربيعًا ( ..... )
- ( ب ) يقف الأستاذ أمام التلاميذ ( ..... )
- ( ج ) تجرى الغواصة تحت الماء ( ..... )
- ( د ) تطير الطيارة فوق السحاب ( ..... )
- ( هـ ) تشرق الشمس صباحًا ( ..... )
- ( و ) يشتد البرد شتاءً . ( ..... )
- ( ز ) يذهب الفلاح إلى الحقل مبكرًا . ( ..... )
- ( ح ) يستيقظ التلميذ صباحًا . ( ..... )

**س ٢ :- ضع ظرف مكان مناسبًا:-**

- ( أ ) وقفتُ في حديقة الحيوان ..... بيت الفيل.
- ( ب ) قفز القرد ..... الشجرة.
- ( ج ) يقع بيت الأسد ..... بيت النمر.
- ( د ) يغوص التمساح ..... الماء.
- ( هـ ) وقع القلم ..... المكتب.



( ج ) متى يشند البرد؟ .....

س ٤ :- اكتب إعلاناً عن رحلة ، متضمناً ظرف زمان و ظرف مكان .

۳۴

التاريخ :- ..... / ..... / .....



## واجب منزلي

س ١ :- استخرج من الجمل التالية كل ظرف وبين نوعه :-

- ( أ ) وقف الشرطي وسط الميدان. ( ..... )
- ( ب ) شاهدتُ أمس فيلماً تسجيلياً عن آثار ( مصر ). ( ..... )
- ( ج ) لا ينام الجنود ليلاً. ( ..... )
- ( د ) استيقظت الفتاة صباحاً. ( ..... )
- ( هـ ) وصل القطار مبكراً. ( ..... )

س ٢ :- الحدائق جميلة يذهب الناس إليها صيفاً، ويقضي الأطفال بها أوقاتاً سعيدة بين اللعب والمرح، وتغرد العصافير فوق الأشجار في الحدائق، وهذا يجعلها مقصداً للجميع "

( أ ) استخرج من الفقرة السابقة :-

- \*\* اسماً :- ..... \*\* حرفاً :- .....  
\*\* فعلاً :- ..... وبين نوعه :- .....  
\*\* ظرف زمان :- ..... \*\* ظرف مكان :- .....  
\*\* اسم إشارة :- ..... وبين نوعه :- .....

( ب ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين فيما يأتي :-

- ( ١ ) ..... تمثالان كبيران. ( اسم إشارة )
- ( ٢ ) ..... متفوقون. ( ضمير متكلم )
- ( ٣ ) تقابل الأصدقاء ..... ( ظرف زمان )

التاريخ :- ..... / ..... / .....

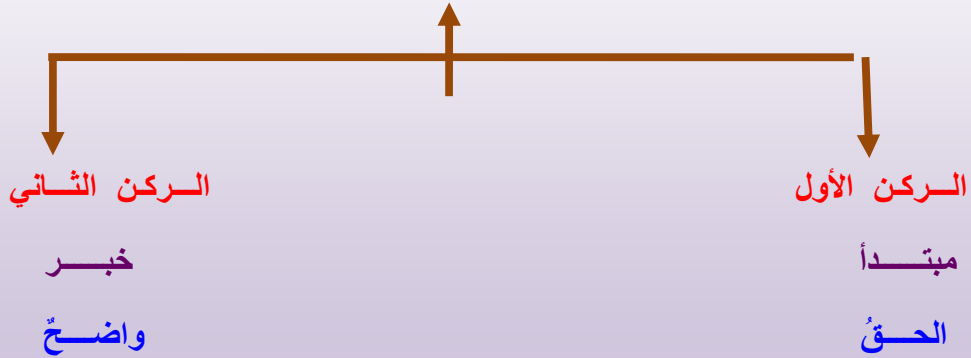
الخبر يُكمل معنى  
الجملة الاسمية ، و لا  
يمكن الاستغناء عنه

## الجملة الاسمية

### الجملة الاسمية □

هي الجملة التي تبدأ بـ " اسم " و تتكوّن من :-

الأركان الأساسية للجملة الاسمية



### \*\* أمثلة :-

نموذج إعراب الجملة الاسمية	
الكلمة	إعرابها
الجو	مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الضمة
معتدل	خبر مرفوع و علامة رفعه الضمة

( أ ) الجو معتدل

( ب ) السماء صافية

( ج ) الشجرة مثمرة

( د ) الفاكهة ناضجة



التاريخ :- ..... / ..... / .....

### تدريبات على الجملة الاسمية

س ١ :- عين المبتدأ و الخبر في كل جملة مما يأتي :-

- ( أ ) الوطن عزيز. مبتدأ: ..... خبر: .....
- ( ب ) الجندي شجاع. مبتدأ: ..... خبر: .....
- ( ج ) الصلاة واجبة. مبتدأ: ..... خبر: .....
- ( د ) المئذنة عالية. مبتدأ: ..... خبر: .....
- ( هـ ) البساط مزخرف. مبتدأ: ..... خبر: .....

س ٢ :- هات مفرد كل جمع مما يأتي ، واجعله مبتدأ في جملة تامة :-

### الانهار البحار القطط الاشجار

.....

.....

.....

.....

التاريخ :- ..... / ..... / .....

س ٣ :- أعرب الجمل الآتية في جدول الإعراب :-

( أ ) المؤمن صادق. ( ب ) الحقل ممتد. ( ج ) الطبيبة ماهرة.

الكلمة	إعرابها

س ٤ :- رتب كلمات كل سطر ، وكون جملة اسمية :-

( أ ) يرفع – صاحبه – العلم – قدر.

.....

( ب ) ينال – جائزة – السباق – الفائز.

.....

( ج ) يسعد – في – نعيم – المؤمن – الجنة.

.....

( د ) في – الجو – معتدل – الربيع.

.....

## واجب منزلي

س ١ :- " المصري مُحب لوطنه، يستيقظ صباحًا، ويذهب إلى عمله بنشاط، وهو يشعر بسعادة كلما تقدم الوطن. "

### ( أ ) استخرج من الفقرة :-

\*\* اسم :- ..... وبين نوعه :- .....

\*\* فعلاً :- ..... وبين نوعه :- .....

\*\* ضميرًا :- ..... وبين نوعه :- .....

\*\* حرفًا :- ..... وبين نوعه :- .....

### ( ب ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :-

( ١ ) ..... سفن كثيرة . ( اسم إشارة مناسب )

( ٢ ) ..... مهندسون ماهرون ( ضمير مخاطب )

### س ٢ :- ضع مكان النقط ضميرًا للمتكلم في كل جملة مما يأتي :-

( أ ) ..... لاعبان نشيطان ..... معلمتان نشيطتان .

( ج ) ..... طبيب أعمل بإخلاص . ..... تلميذات متفوقات .

( د ) ..... صناع ماهرون في العمل .

### س ٣ :- " هذا كتاب نافع " اجعل العبارة للمثنى و الجمع .

.....  
.....



التاريخ :- ..... / ..... / .....

**س ٤ :- رتب كلمات كل سطر ، وكون جملة اسمية :-**

( أ ) نشيط - عمله - في - الفلاح.

.....

( ب ) من - الأمين - الناس - محبوب.

.....

( ج ) السماء - من - نازل - المطر.

.....

( د ) واقف - أمام - المعلم - التلميذ.

.....

( هـ ) العصفور - يغرد - الشجرة - فوق.

.....

**س ٥ :- عين المبتدأ و الخبر فيما يأتي ، مع ضبط كلا منهما :-**

( أ ) الطالب مجتهد. مبتدأ: ..... خبر: .....

( ب ) الادخار مفيد. مبتدأ: ..... خبر: .....

( ج ) الإسراف مذموم. مبتدأ: ..... خبر: .....

( د ) العامل محترم. مبتدأ: ..... خبر: .....

( هـ ) الفلاح نشيط. مبتدأ: ..... خبر: .....



التاريخ :- ..... / ..... / .....

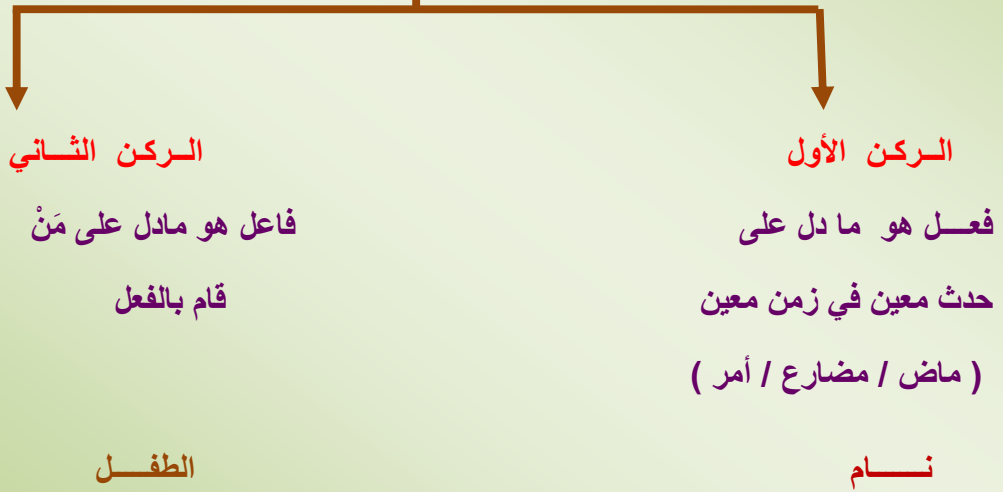
الفاعل يُكمل معنى الجملة  
الفعلية ، و لا يمكن  
الاستغناء عنه

## الجملة الفعلية

### الجملة الفعلية

هي الجملة التي تبدأ بـ " بفعل " و تتكوّن من :-

الأركان الأساسية للجملة الفعلية



### نموذج إعراب الجملة الفعلية

الكلمة	إعرابها
جرى	فعل ماض
الملاعب	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

( أ ) دخل التلميذ الفصل

( ب ) جرى اللاعب في الملعب

( ج ) يزرع الفلاح الأرض

( د ) أتقن عمالك



## تدريبات على الجملة

التاريخ :- ..... / ..... / .....

س ١ :- اجعل فيما يأتي الجملة الاسمية فعلية و العكس :-

- ( أ ) النيل يصب في البحر المتوسط. ....
- ( ب ) العربي يحب وطنه. ....
- ( ج ) يسبح البط في الماء. ....

س ٢ :- عين الفعل و الفاعل فيما يلي :-

- ( أ ) اشترى الوالد الفاكهة من السوق.      الفعل: .....      الفاعل: .....
- ( ب ) يظهر القمر ليلاً.      الفعل: .....      الفاعل: .....
- ( ج ) تشاهد الأسرة الأهرام.      الفعل: .....      الفاعل: .....
- ( د ) يحب الآباء الأبناء.      الفعل: .....      الفاعل: .....

س ٣ :- هات فاعلاً لكل فعل مما يأتي :-

تسافر [ يتفوق ] ينتصر [ تنجم

التاريخ :- ..... / ..... / .....

**س ٤ :- استخرج الجمل الاسمية و الجمل الفعلية من القطعة الآتية ، و ضعها في الجدول :-**

" جاء الربيع فاخضر الشجر، ونشط الطير وامتألت الحقائق بالناس، فالربيع فصل الجمال، السماء فيه صافية، والهواء ينعش النفس "

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية

**س ٥ :- اقرأ الفقرة التالية ثم املأ الجدول :-**

" بزغ الفجر، وأشرقت الشمس، وغردت العصافير، وتفتحت الأزهار، وتجمعت مظاهر الجمال في الكون ؛ لتعلن عن ميلاد يوم جديد "

الفاعل	الفعل

التاريخ :- ..... / ..... / .....

س ٦ : أعرب ما تحته خط في الجمل الآتية في جدول الإعراب التالي :-

( ب ) يشرب محمد اللبن

( أ ) رسم الولد اللوحة

الكلمة	إعرابها

س ٧ :- " المصانع كثيرة في مصر، و يعمل العمال صباحًا و مساءً في كل الجِرف، و نحن نقدر كل عامل مخلص في هذا الوطن. "

( أ ) أعرب ما تحته خط

الكلمة	إعرابها



( ب ) استخراج

\*\* اسم إشارة :- ..... و بين نوعه :- .....

\*\* ضميرًا :- ..... و بين نوعه :- .....

التاريخ :- ..... / ..... / .....



## واجب منزلي

" النيل شريان الحياة في مصر ، يروي الزرع ، ويعمر الصحراء ؛ لذلك نحن نحب النيل، ونحافظ

عليه ، فما أجمل النيل وهو يجري فوق تراب مصر ! "

**( أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-**

( ١ ) كلمة ( النيل ) تعرب :- ..... ( مبتدأ - فعلاً - فاعلاً )

( ٢ ) كلمة ( فوق ) تعرب :- ..... ( فاعلاً - مفعولاً - ظرفاً )

( ٣ ) كلمة ( يروي ) تعرب :- ..... ( مبتدأ - فعلاً - خبراً )

**( ب ) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-**

\*\* ضميراً للغائب :- ..... \*\* ضميراً للمتكلم :- .....

\*\* اسمًا :- ..... \*\* فعلاً :- .....

**( ج ) أكمل بظرف مناسب ، وبين نوعه :-**

( ١ ) أذهب إلى المدرسة ..... ( ٢ ) يقف المعلم ..... التلاميذ.

**( د ) " أنت تلميذ مجتهد "**

**\*\* اجعل العبارة السابقة للمثنى المذكر ، ثم للجمع المذكر ، وغير ما يلزم**

.....  
.....

**( هـ ) " ..... سائحة تحب مصر " \*\* ضع اسم إشارة مناسباً مكان النقط .**

## □ تحويل الجمل



### الجملة الاسمية :

هي التي تبدأ باسم

مثل

البلبل صوته جميل

هذا البلبل يغنى

### الجملة الفعلية :

هي التي تبدأ بفعل "يدل على حدث +  
زمن"

يغنى البلبل بصوت جميل  
أطفاً الحراس أنوار القصر

### \*\* ملاحظة هامة :-

الفعل في أول الجملة لا يثنى و لا يُجمع.

\*\* يزرع الفلاحون الأرض ( ✓ )

\*\* يزرعون الفلاحون الأرض ( x )

ولكن عندما نحولها إلى جملة اسمية يُجمع الفعل أو يُثنى على حسب ما قبله.

\*\* يزرع الفلاحون الأرض. ( جملة فعلية )      \*\* الفلاحون يزرعون الأرض. ( جملة اسمية )

\*\* تلعب البنات في النادي. ( جملة فعلية )      \*\* البنات تلعبان في النادي. ( جملة اسمية )





## تدريبات على تحويل الجمل

**س ١ :- اقرأ الجمل ثم اكتب نوعها :-**

- ( أ ) يزرع الفلاح الأرض . ( ..... )
- ( ب ) ( سيف ) ولد مُهذب . ( ..... )
- ( ج ) الفتاة تعزف الموسيقى بمهارة . ( ..... )
- ( د ) ذهب الولد إلى المدرسة . ( ..... )

**س ٢ :- حوّل الجملة الاسمية إلى فعلية و العكس :-**

- ( أ ) فرح التلميذ بنجاحه .....  
.....
- ( ب ) يذهب العمال إلى المصنع .....  
.....
- ( ج ) الولدان يكتبان الدرس .....  
.....
- ( د ) المعلمة تشرح الدرس .....  
.....

**س ٣ :- اقرأ القطعة التالية :-**

" الغابة فيها أشجار و أنهار، تشرب الأفيال من النهر، صاح الفيل الكبير " ابتعدوا عن النهر " .

**استخرج :-**

- ( أ ) جملة اسمية :- .....  
.....
- ( ب ) جملة فعلية :- .....  
.....
- ( ج ) اسمًا :- ..... ( د ) فعلًا :- ..... نوعه :- .....  
.....
- ( هـ ) حرفًا :- ..... وبين نوعه :- .....  
.....



## واجب منزلي

التاريخ :- ..... / ..... / .....

**\*\* حول الجمل الاسمية الآتية إلى جملة فعلية ، والعكس :-**

( أ ) التلميذ يقرأ الدرس قراءة صحيحة.

.....

( ب ) المهندسون يجتهدون في عملهم.

.....

( ج ) المصري يحب نهر النيل.

.....

( د ) الأطباء يعالجون المرضى.

.....

( هـ ) تتفتح الزهور في فصل الربيع.

.....

( و ) يقرأ التلميذ في الكتب.

.....

( ز ) دخل التلاميذ الفصل.

.....

( ح ) تطير الطائرة فوق السحاب.

.....

( ط ) يستقبل التلاميذ الصباح في سرور.

.....

( ي ) التلاميذ كتبوا الدرس.

.....